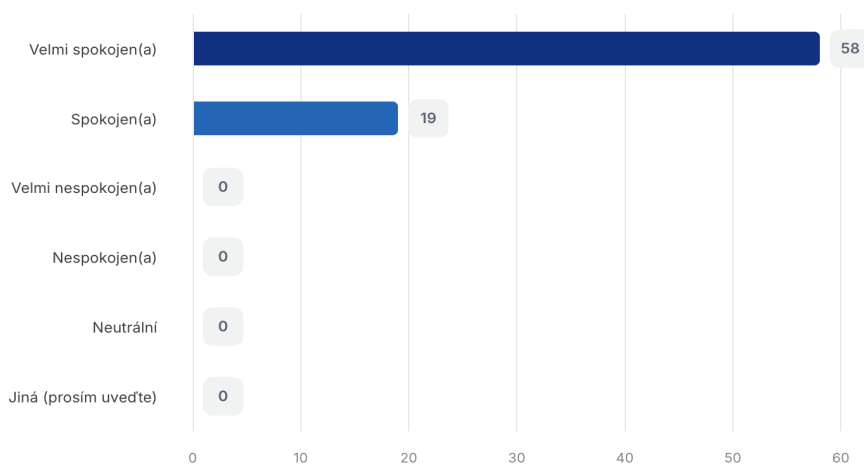
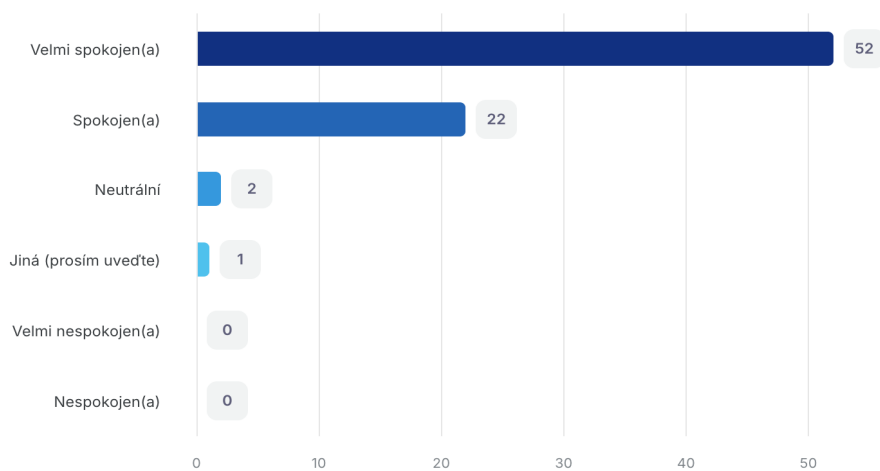


Analýza výsledků (77 odpovědí)

1) Celkové klima školy (chodby, zahrada, vstřícnost personálu)

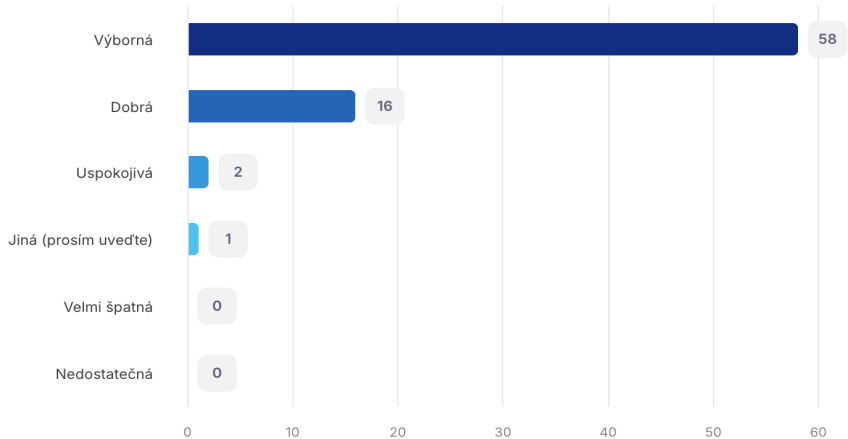


2) Klima ve třídě Vašeho dítěte (pohoda, přístup učitelek, vztahy mezi dětmi)



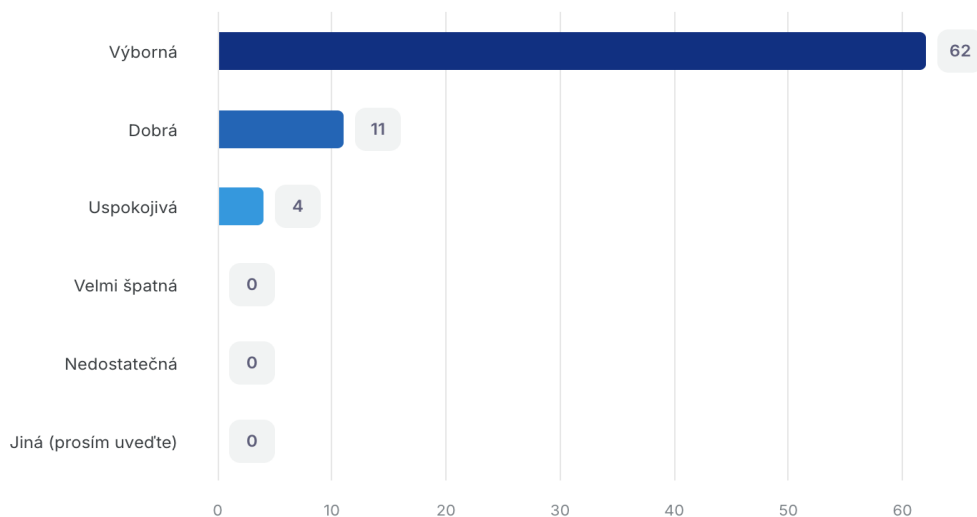
- S učitelkami jsem spokojená, ale vztahy mezi dětmi moc ne

3) Komunikace s paní učitelkami (otevřenost, dostupnost, předávání informací)

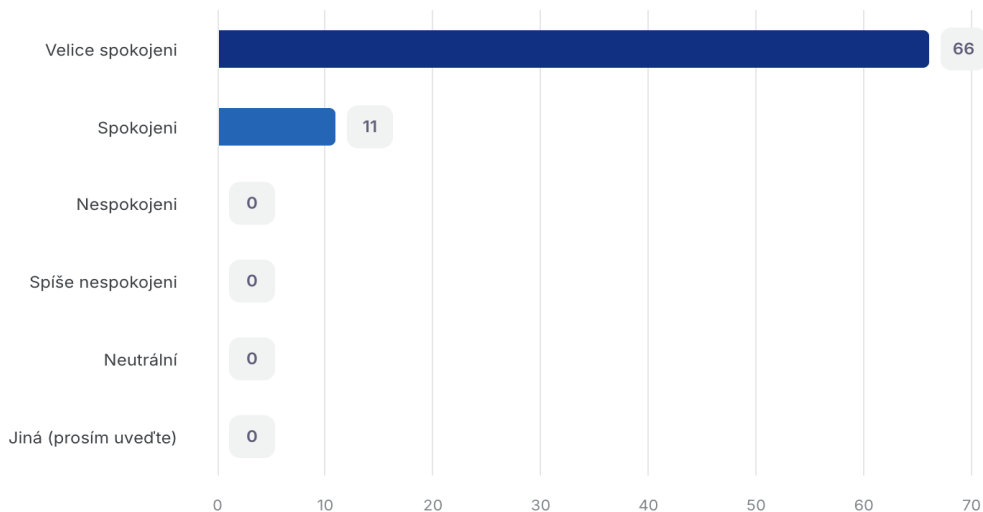


- Uvítala bych spolehlivé propisování informací do aplikace, aby bylo vše důležité v appce 1:1 s nastenkou ve školce...viz teď dětský den, o termínu 1.6. jsem vůbec nevěděla, o akci jsem se dozvěděla až se změnou termínu... Nelze zkrátka na appku plně spolehat, což mi přijde škoda.

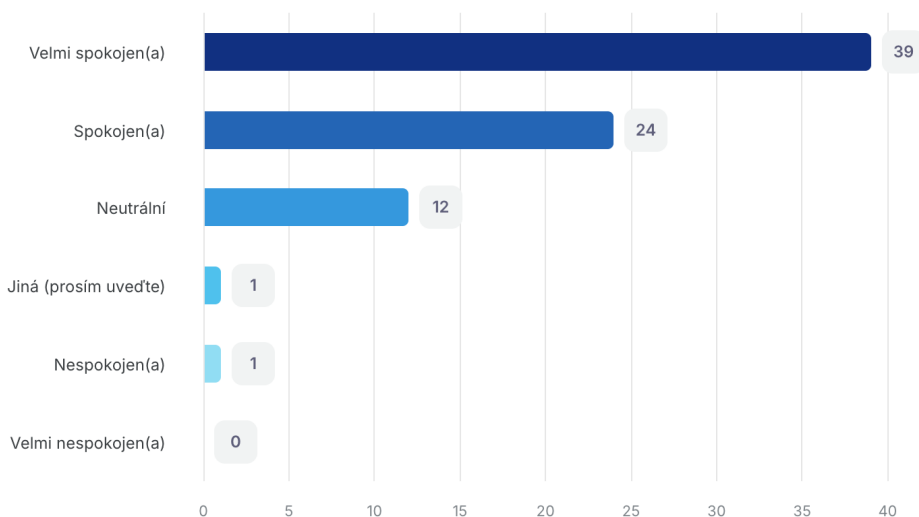
4) Možnost zapojení rodičů do života školy (akce, besídky, spolupráce)



5) Jste spokojeni s kvalitou výchovně vzdělávací práce učitelek?

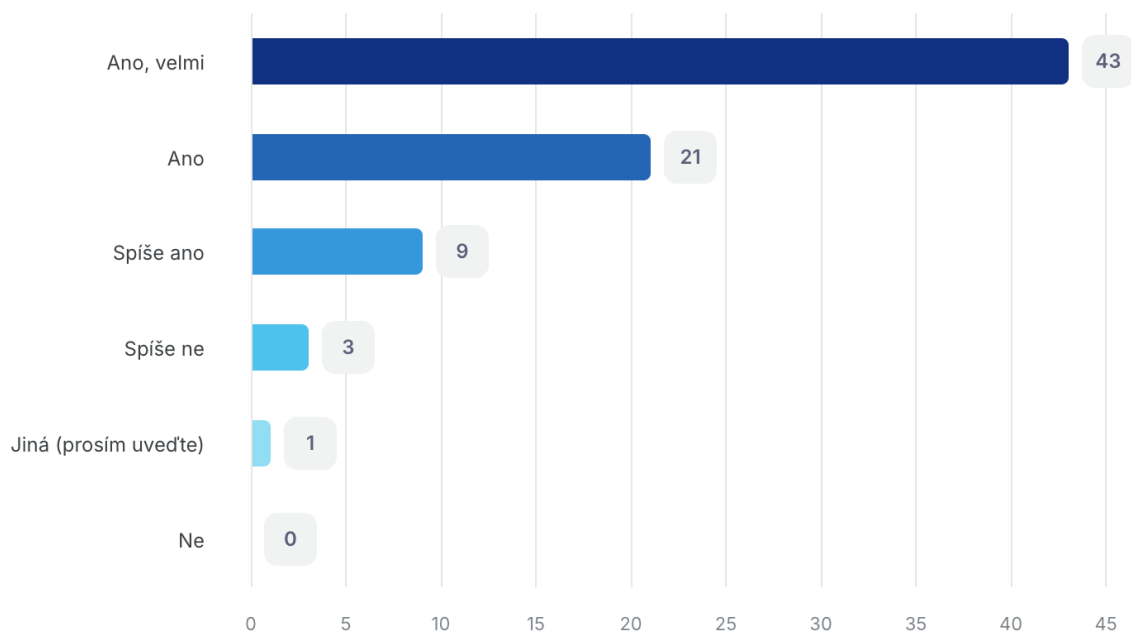


6) Spokojenost se školní jídelnou (chuť, pestrost, zdravá výživa)



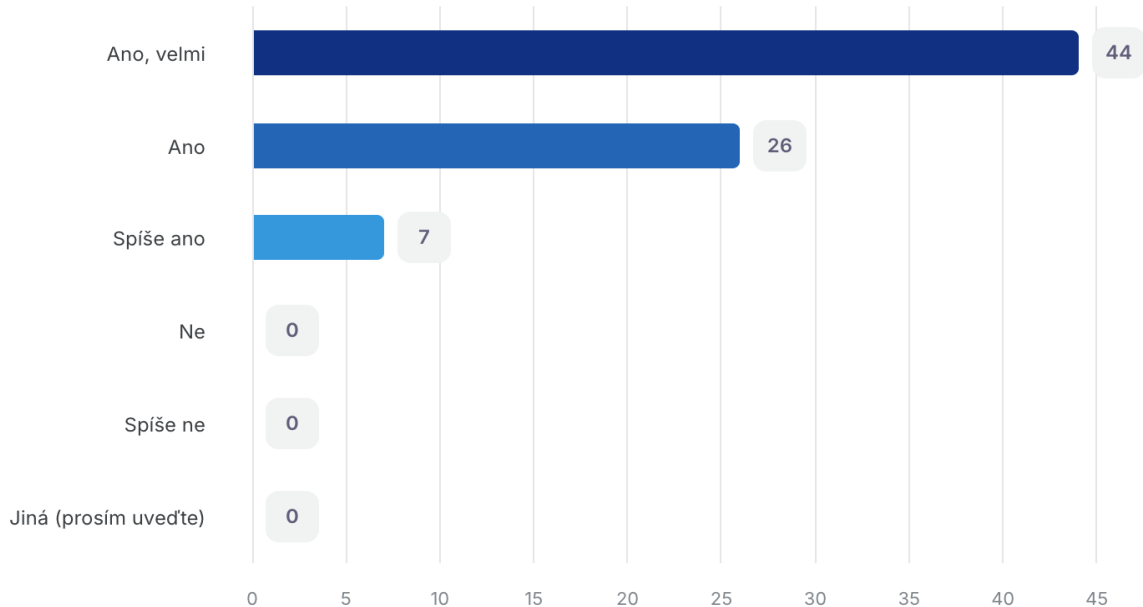
- Obědy mi přijdou výborne, ale svačinky by mohli být pestřejší a pro děti chutnější, většina dětí mi přijde ze pomazánky nejlépe

7) Jste dostatečně informováni o tom, co se v MŠ děje?

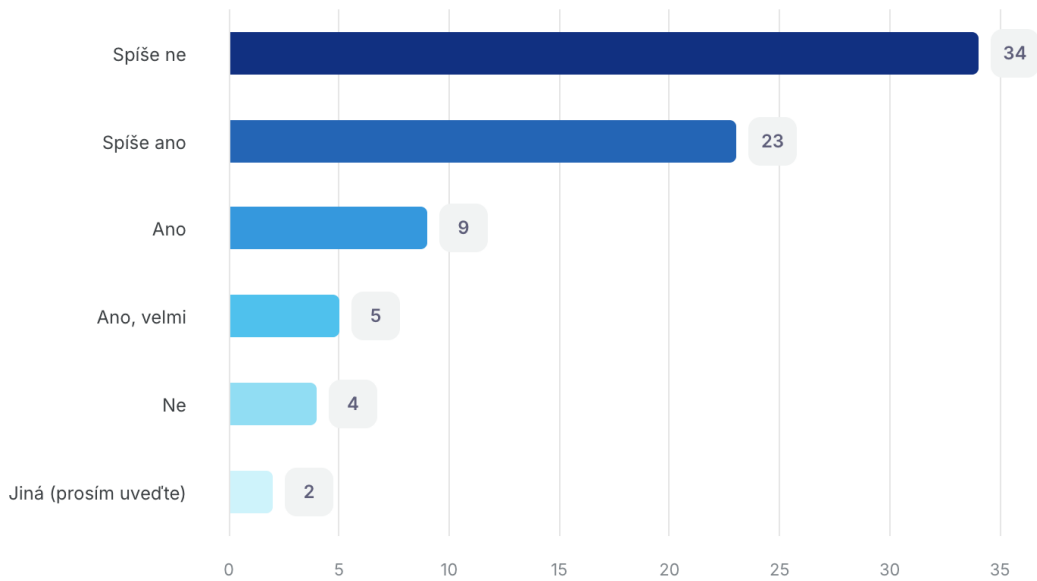


- Bylo by vhodné dávat informace více dopředu, větší akce ideálně klidně měsíc před událostí

8) Chodí Vaše dítě do školky rádo?

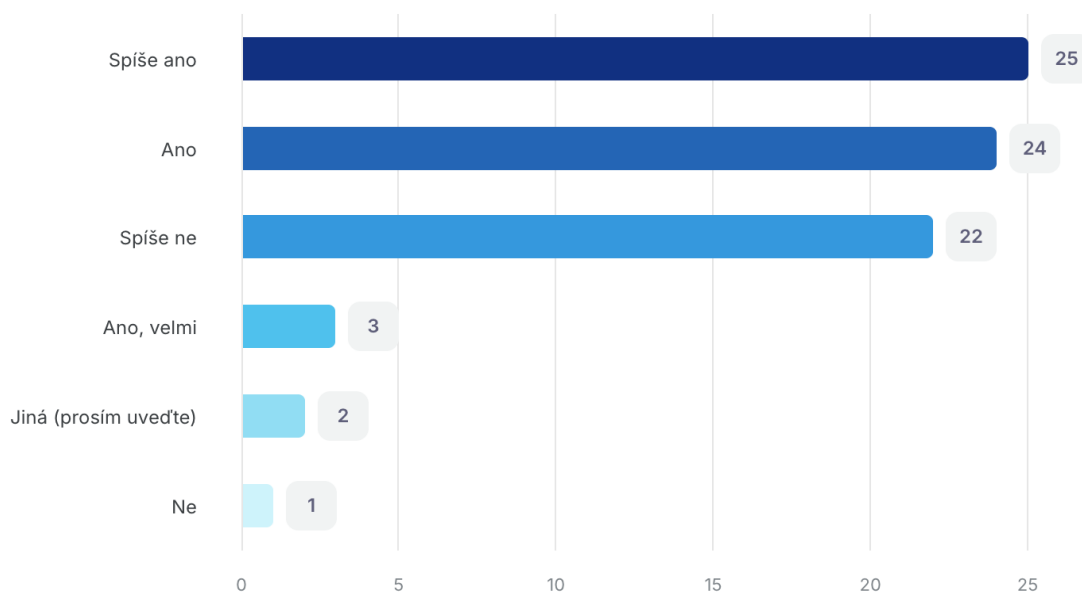


9) Máte zájem o častější rodičovské schůzky?



- *Myslím, že schůzky jsou dostačující a cokoliv bylo potřeba vyřešit jindy, tak paní učitelky velmi ochotně vyřešily a komunikovaly*
- *Schůzky jsou dostačující, vše potřebné vyřešíme při předávání dětí do školky, tedy kdykoliv.*

10) Máte zájem o setkávání s odborníky v MŠ, besedy?



- *Bez názoru*
- *Nevím*

11) Jak si představujete spolupráci mateřské školy s rodinou?

Rodiče hodnotí spolupráci velmi pozitivně. Nejvíce oceňují otevřenou komunikaci, vstřícnost pedagogů, každodenní předávání informací a společné akce. Převažuje vysoká spokojenost, důvěra ve školu a ocenění práce pedagogického týmu. Pokud navrhuje změny, jedná se převážně o rozšíření již dobře fungující spolupráce.

Nejčastěji zmiňované kladné stránky:

1. **Spokojenost se současným nastavením** – více než polovina rodičů uvedla, že jim současná forma spolupráce plně vyhovuje:
 - „Vyhovuje mi to tak, jak to je.“
 - „Spolupráce je dostačující.“
 - „Nic bych neměnila.“ „Vše funguje skvěle.“ „Jsme velmi spokojeni.“
2. **Kladně hodnocená komunikace** – rodiče oceňují zejména:
 - každodenní krátké předávání informací při předávání dítěte,
 - možnost kdykoliv se obrátit na učitelky,
 - ochotu řešit případné problémy ihned,
 - vstřícný a otevřený přístup pedagogů.
3. **Aplikace Naše MŠ** – pozitivně hodnocena komunikace prostřednictvím aplikace, řada rodičů by uvítala, aby veškeré informace byly zveřejňovány právě zde.
4. **Společné akce** – rodiče oceňují možnost být součástí života školky. Pozitivně jsou vnímány:
 - zahradní slavnosti,
 - tvořivé dílny, opékání,
 - společná odpoledne,
 - akce pro rodiče a děti.

Nejčastější podněty ke zlepšení:

1. **Individuální konzultace o dítěti** – poměrně často se objevoval požadavek na:
 - individuální konzultace 1–2× ročně,
 - případně jednou za čtvrt roku,
 - možnost získat podrobnější zpětnou vazbu o pokrocích dítěte bez jeho přítomnosti.

Nešlo o kritiku současného stavu, ale spíše o zájem dozvědět se více o rozvoji dítěte.

2. **Více společných aktivit** – někteří rodiče by uvítali:
 - více besídek, tvořivých dílen,
 - setkávání pouze v rámci jedné třídy,
 - neformální workshopy nebo společná odpoledne.

3. **Přehlednější předávání informací** – nejčastější připomínka se týkala organizace informací. Rodiče uváděli, že informace jsou rozděleny mezi: nástěnky, aplikaci, web školy - což může být nepřehledné. Preferují jedno místo (nejlépe aplikaci) a aby se důležité informace neopakovaly na více místech nebo naopak nechyběly.

Ojedinelé návrhy

- možnost představit rodičům své povolání dětem,
- možnost občas nahlédnout do běžného dne ve třídě,
- častější zapojení rodičů do života školy,
- společná setkání pouze jedné třídy.

12) Co se Vám na naší mateřské škole nejvíce líbí?

Odpovědi rodičů byly jednoznačně pozitivní. Nejvíce oceňují lidský přístup zaměstnanců, pestrou vzdělávací nabídku, podnětné prostředí školy a příjemnou atmosféru.

1. **Přístup pedagogů (nejčastější téma)** - nejvíce odpovědí se týkalo práce učitelek. Rodiče oceňují zejména:

- *laskavý a empatický přístup k dětem,*
- *profesionalitu a vstřícnost,*
- *trpělivost a individuální přístup,*
- *otevřenou komunikaci s rodiči,*
- *nadšení, kreativitu a zaujetí pro práci,*
- *schopnost vytvářet bezpečné a přátelské prostředí.*

2. **Bohatá nabídka aktivit a akcí** – velmi často rodiče vyzdvihovali:

- *pestré vzdělávací činnosti,*
- *tematické týdny,*
- *centra aktivit,*
- *smyslové hry,*
- *tvoření,*
- *výlety a vycházky,*
- *společné akce pro děti i rodiče,*
- *pobyt venku.*

Rodiče oceňují, že děti zažívají ve školce rozmanité činnosti a každý den přináší nové zážitky.

3. **Krásná zahrada a prostředí školy** – výrazným tématem byla školní zahrada a celkové prostředí školy. Rodiče pozitivně hodnotí:

- *rozlehlou a upravenou zahradu,*
- *možnost častého pobytu venku,*
- *letní vodní prvky a bazének,*
- *vybavení tříd,*
- *čistotu a příjemné prostředí.*

4. **Atmosféra školy** – řada rodičů popsala školku jako místo, kde panuje:

- *pohoda, přátelská atmosféra,*
- *otevřenost, vstřícnost,*
- *bezpečné prostředí.*

Často zaznívalo, že děti chodí do školky rády a těší se na každý den.

5. **Organizace vzdělávání** – více rodičů ocenilo:

- *homogenní třídy podle věku,*
- *možnost, aby děti zůstávaly po celou docházku ve stejné třídě se stejnými učitelkami,*
- *respektující přístup k individualitě dítěte,*
- *vzdělávání hrou a práci s reálnými pomůckami.*

6. **Komunikace s rodiči** – pozitivně byla hodnocena také:

- *vstřícná komunikace,*
- *fotogalerie a informování o dění ve školce,*
- *spolupráce mezi školou a rodinou.*

Jediný častěji zmíněný podnět se týkal větší propagace aktivit školy, aby rodiče měli lepší přehled o tom, co všechno děti během roku zažívají.

13) Co byste naopak uvítali zlepšit, nebo změnit?

Naprostá většina rodičů nemá k fungování mateřské školy žádné zásadní připomínky ani požadavky na změny. Nejčastějšími odpověďmi byly „Nic“, „Nic mě nenapadá“, „Jsme spokojeni“ nebo „Neměnila bych nic“. Případné návrhy se týkaly spíše dílčích oblastí.

Nejčastější výsledky:

1. **Spokojenost se současným stavem** (výrazně převažující odpovědi) - **více než dvě třetiny rodičů** uvedli, že:
 - *nemají žádné výhrady,*
 - *jsou spokojeni se současným fungováním školy,*
 - *nic by neměnili.*

Nejčastější návrhy ke zlepšení:

1. **Informovanost a komunikace** – nejvíce podnětů směřovalo k organizaci předávání informací:

- *všechny informace zveřejňovat v aplikaci Naše MŠ,*
- *zveřejňovat informace o akcích s větším předstihem,*
- *lépe rozlišit informace pro jednotlivé třídy v aplikaci,*
- *umožnit rodičům pokládat dotazy přímo prostřednictvím aplikace,*
- *pravidelněji informovat o pokrocích dítěte.*

2. **Zachování homogenních tříd**

- *zachovat rozdělení tříd podle věku,*
- *ponechat dětem stejné paní učitelky po dobu docházky,*

Pro část rodičů je právě tento systém jedním z důvodů, proč si školu vybrali.

3. **Jídelníček** – několik rodičů navrhlo:

- *více běžných jídel, která děti dobře znají,*
- *pestřejší svačiny,*
- *více masa,*
- *častější svačiny bez pečiva.*

4. **Režim dne** – objevily se jednotlivé návrhy na:

- *nabídku alternativních klidových aktivit pro děti, které po obědě neusnou,*
- *zrušení povinného odpočinku u předškoláků,*
- *větší časové rozmezí pro vyzvedávání dětí po obědě.*

5. **Nabídka aktivit** – jednotliví rodiče by uvítali:

- *více sportovních aktivit,*
- *více kroužků v rámci mateřské školy,*
- *více akcí pořádaných pouze pro jednu třídu,*
- *více herních prvků na školní zahradě.*

6. **Další jednotlivé podněty** – ojediněle se objevily návrhy:

- *modernizace některých tříd,*
- *zrušení návleků na obuv,*
- *zlepšení možností parkování.*

14) Máte další podněty, přání, připomínky, které nám chcete sdělit?

Většina rodičů již neměla nové připomínky a prostor využila především k poděkování pedagogům i ostatním zaměstnancům mateřské školy za jejich práci, péči a vstřícný přístup.

Nejčastější odpovědi:

1) **Bez dalších připomínek** (výrazně převažující odpovědi) - nejčastějšími odpověďmi byly:

- „Ne.“
- „Nemám.“
- „Nic mě nenapadá.“
- „Žádné.“
- „Jsme spokojeni.“

2) **Poděkování zaměstnancům školy** – velká část rodičů vyjádřila uznání za práci mateřské školy. Nejčastěji oceňovali:

- *laskavý a profesionální přístup učitelek,*
- *příjemnou atmosféru školy,*
- *kvalitní péči o děti,*
- *rozvoj sebevědomí, samostatnosti a radosti dětí ze školky,*
- *množství připravovaných aktivit.*

Řada rodičů uvedla, že jejich děti chodí do školky rády a budou na ni rády vzpomínat.

Nejčastější podněty:

1. Zachování **homogenních tříd a stálého kolektivu** – rodiče vyjadřovali přání:

- *zachovat věkově homogenní třídy,*
- *pokud možno ponechat dětem stejné učitelky,*
- *poskytnout rodičům včas dostatek informací o případných změnách ve třídách.*

2. **Jídelníček** – jednotliví rodiče by uvítali:

- *pestřejší svačiny,*
- *méně pečiva během dne.*

3. **Další návrhy** – ojediněle se objevily podněty:

- *rozšíření parkovacích možností,*
- *častější menší komunitní setkání nebo brigády na zahradě,*
- *větší podpora a jasnější pravidla při nácviku hygienických návyků u dětí.*

Hlavní závěr z celého dotazníkového šetření

Napříč všemi čtyřmi otevřenými otázkami se opakovaly stejné silné stránky školy:

- *vysoká spokojenost rodičů se spoluprací se školou,*
- *pozitivní hodnocení práce učitelek a ostatních zaměstnanců,*
- *oceňování pestré vzdělávací nabídky, aktivit a školních akcí,*
- *kladné hodnocení prostředí školy a školních zahrad,*
- *spokojenost dětí, které chodí do mateřské školy rády.*

Návrhy na zlepšení měly převážně charakter podnětů pro další rozvoj školy. Nejčastěji se týkaly přehlednějšího předávání informací prostřednictvím aplikace, zachování homogenních tříd, drobných úprav jídelníčku a rozšíření některých aktivit. Kritických připomínek bylo minimum, což potvrzuje celkově velmi pozitivní vnímání mateřské školy ze strany rodičů.